

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK MAHASISWI OLEH  
MUROBBI/AH DI ASRAMA PUTRI AISYAH MA'HAD  
AL-JAMI'AH UIN SUSKA RIAU**



**OLEH**  
**MAHDA NAURA NAZIFA**  
**NIM. 11611200806**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1442 H/ 2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK MAHASISWI OLEH  
MUROBBI/AH DI ASRAMA PUTRI AISYAH MA'HAD  
AL-JAMI'AH UIN SUSKA RIAU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



Oleh

**MAHDA NAURA NAZIFA**

**NIM. 11611200806**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Mahda Naura Nazifa, NIM. 11611200806 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rabiul Akhir 1442 H  
07 Desember 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dra. Airida, M.Ag.

Pembimbing

Dr. Zaitun, M. Ag

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi'ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Mahda Naura Nazifa, NIM. 11611200806 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1442 H/ 28 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1442 H  
28 Januari 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Munzir M. Tami, MA.

Penguji II

Hj. Nurzena, M. Ag

Penguji III

Dr. H. Kadar, M. Ag.

Penguji IV

Dr. H. Mudasir, M. Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag. M. Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-jami'ah UIN Suska Riau* yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa'at beliau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Khaidir dan ibunda Mardianis, dan juga kepada kakanda M. Reza Pahlevi, S.Pd. Terimakasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah MA, Wakil Rektor I , Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II dan Drs. Promadi, MA, Ph.D, Wakil Rektor III yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dr. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Zaitun, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Kepala dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Drs. Arwan Mas'ud, M.Ag., Kepala Pusat Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Murobbi/ah, Muajjih/ah dan kakak-kakak Pembina Asrama (Musyrifah) beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.

10. Bapak/Ibu guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 002/VI Bangko II Kecamatan Bangko Kabupaten Merangin Provinsi Jambi, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Merangin Jambi hingga



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madrasah Aliyah Negeri 1 Merangin Jambi. Terimakasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan Ibu guru.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, Januari 2021

Penulis,

Mahda Naura Nazifa  
NIM. 11611200506

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

بسم الله الرحمن الرحيم

*"Allahlah yang menjadikan bumi untukmu sebagai tempat menetap dan langit sebagai atap dan membentukmu lalu memperindah rupamu serta memberimu rezeki dari kamu yang baik-baik. Demikianlah Allah,*

*Tuhanmu, Maha Suci Allah, Tuhan seluruh alam"*

(Ghafir Ayat 64)

*Alhamdulillahirobbil'alamin.....*

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga  
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam

Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu  
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku  
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku  
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah  
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam  
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah  
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*

Engkaulah cahaya bagi seluruh alam  
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan  
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Khaidir

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku

Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku

Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Mardianis

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Doamu yang  
senantiasa kau kirimkan

Tak kan pernah lekang oleh waktu  
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-  
jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu,  
memberikan senyum diwajahmu  
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-  
anganmu

Satu-satunya Abangku

M. Reza Pahlevi, S. Pd

Motivasi dan dorongan yang senantiasa abang berikan untuk adik menjadikan  
adik selalu semangat untuk maju dalam menjalankan hidup ini.  
Kupersembahkan juga karya kecil ini untuk abang yang selalu menyemangatiku,  
memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasmu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada,  
tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan  
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

*Amiin...*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Mahda Naura Nazifa, (2020) : Pelaksanaan pembinaan akhlak Mahasiswi oleh murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan mengenai bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sementara teknik analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis Deskriptif Kuantitatif dengan subjek penelitian ini adalah Mahasiswi yang bertempat tinggal dan mengikuti seluruh kegiatan di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau dan objek penelitian adalah pelaksanaan pembinaan akhlak Mahasiswa oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau. Kemudian dalam penelitian ini ditarik sampel sebanyak 99 orang atau keseluruhan dari populasi yang sering disebut dengan penelitian populasi. Berdasarkan hasil analisis data angket yang diperoleh menunjukkan bahwa: pertama, data Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau dikategorikan "Sangat Baik" dengan angka persentase diperoleh adalah 86,96%, kedua faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi/ah adalah faktor diri sendiri, faktor lingkungan masyarakat, faktor lembaga pendidikan.

**Kata kunci : Pelaksanaan, pembinaan, akhlak, Murobbi/ah**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Mahda Naura Nazifa, (2021): The Implementation of Developing Student Moral By Nurturers at Female Dormitory of Aisyah Ma'had Al-Jami'ah in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research aimed at knowing the problems about the implementation of developing student moral by nurturers at female dormitory of Aisyah Ma'had Al-Jami'ah in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau and the influencing factors. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Quantitative descriptive analysis technique was used in this research. The subjects of this research were female students living and joining all activities at female dormitory of Aisyah Ma'had Al-Jami'ah in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The object was the implementation of developing student moral by nurturers at female dormitory of Aisyah Ma'had Al-Jami'ah in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. 99 students were selected as the samples, and all of them were the population. Based on the questionnaire data analyzed, it showed that, firstly, the implementation of developing student moral by nurturers at female dormitory of Aisyah Ma'had Al-Jami'ah in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau was on very good category with the percentage score 86.96%; lastly, the factors influencing the effectiveness of implementing Evening Islamic Preaching in developing student moral to nurturers were students themselves, social environment, and educational institution.

**Keywords:** *Implementation, Developing, Moral, Nurturers*



## ملخص

مهدة نورة نظيفة، (2020) : تنفيذ تربية أخلاق طالبات قام بها المربون في سكن عائشة بمعهد الجامعة لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ تربية أخلاق طالبات قام بها المربون في سكن عائشة بمعهد الجامعة لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والعوامل المؤثرة عليها. تقنية جمع البيانات هي باستخدام الاستبيان والمقابلة والتوثيق. واستخدمت تقنية تحليل البيانات تقنية التحليل الوصفي الكمي، والأفراد طالبات سكن وشاركن في جميع الأنشطة في سكن عائشة بمعهد الجامعة لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، والموضوع تنفيذ تربية أخلاق طالبات قام بها المربون في سكن عائشة بمعهد الجامعة لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وتم أخذ العينة من 99 شخصاً أو جميع المجتمع والذي يشار إليه غالباً باسم البحث المجتمعي. بناءً على نتائج تحليل بيانات الاستبيان، يظهر أن : أولاً، بيانات تنفيذ تربية أخلاق طالبات قام بها المربون في سكن عائشة بمعهد الجامعة لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو مصنفة على أنها "جيدة جداً" بالنسبة المثوية 86,96 وثلاً، العوامل التي تؤثر على تنفيذ تربية أخلاق طالبات قام بها المربون هي الذاتية، والبيئة المجتمعية، والمؤسسة التعليمية.

الكلمات الأساسية : تنفيذ، تربية، أخلاق، مربون

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Teoretis.....	8
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Konsep Operasional .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Penyajian Data .....	39
C. Analisis Data .....	48

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran.....	55
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		





# **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

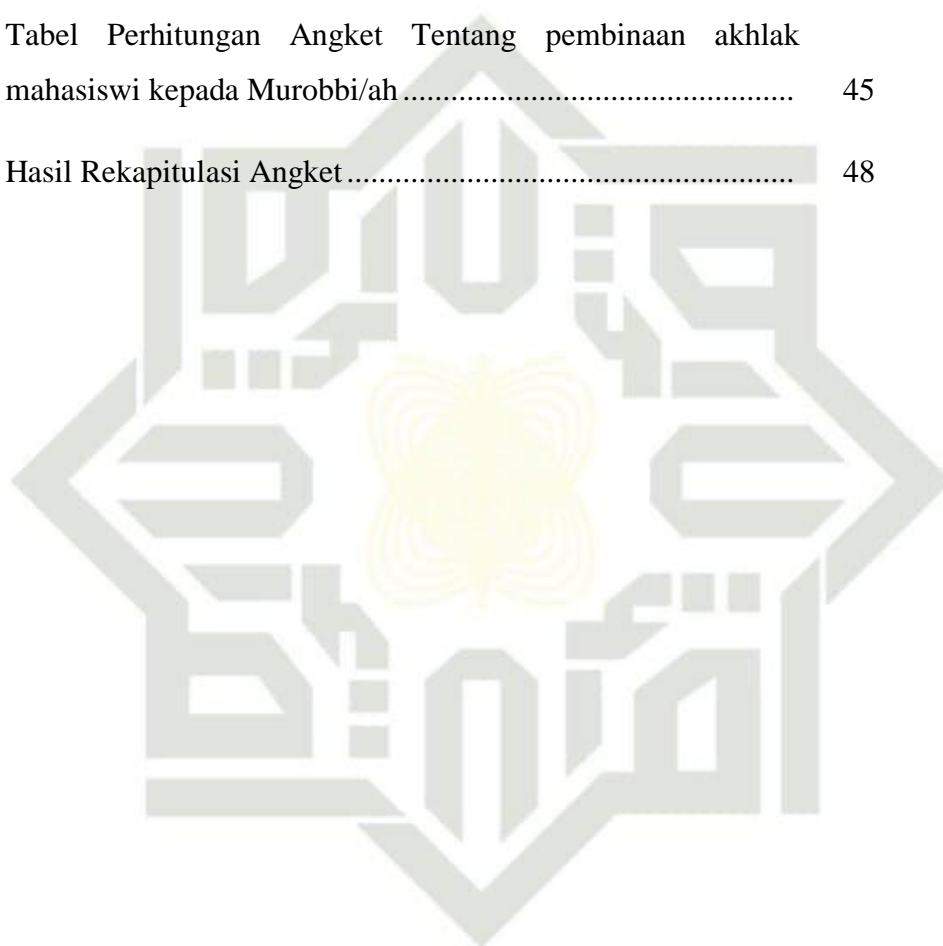
## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV. 1	Tenaga pengajar Ma’had Al-Jami’ah Uin Suska Riau .....	38
Tabel IV. 2	Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi untuk untuk menaati tata tertib asrama asiswi Memuliakan tidak menghina atau mencaci guru .....	39
Tabel IV. 3	Murobbi/ah Mewajibkan mengikuti segala kegiatan pembinaan yang telah ditetapkan di asrama .....	40
Tabel IV. 4	Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi untuk bersikap sopan terhadap pimpinan, murobbi/ah, muwajjih/ah, musyrif/ah dan karyawan.....	40
Tabel IV. 5	Murobbi/ah Mengingatkan untuk menghormati sesama mahasiswi .....	41
Tabel IV. 6	Murobbi/ah Mengingatkan mahasiswi berpakaian rapi saat mengikuti program pembinaan.....	41
Tabel IV. 7	Murobbi/ah Mengingatkan mahasiswi untuk berpakaian menutup aurat .....	42
Tabel IV. 8	Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi berbusana Muslimah sesuai dengan ketentuan syariat yaitu tidak ketat dan transparan di dalam maupun di luar asrama .....	42
Tabel IV. 9	Murobbi/ah Melarang berdandan secara berlebihan untuk mahasiswi di asrama putri .....	43
Tabel IV. 10	Murobbi/ah Melarang menggunakan telepon genggam Ketika kegiatan pembinaan berlangsung .....	43
Tabel IV. 11	Murobbi/ah Melarang mahasiwi menginap di luar asrama tanpa izin dari musyrifah .....	44

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 12	Murobbi/ah Melarang mahasiwi mengundang atau membawa pihak luar ke dalam tanpa izin musyrifah.....	44
Tabel IV. 13	Mahasiswa Mahasiswi menghindari pertanyaan dengan nian mengolok-olok Murobbi/ah.....	45
Tabel IV. 14	Tabel Perhitungan Angket Tentang pembinaan akhlak mahasiswi kepada Murobbi/ah.....	45
Tabel IV. 15	Hasil Rekapitulasi Angket.....	48



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Kisi-kisi angket efektivitas pelaksanaan pengajian malam dalam membina akhlak mahasiswi kepada Murobbi/ah
- Lampiran 2** Angket Penelitian efektivitas pelaksanaan pengajian malam dalam membina akhlak mahasiswi kepada Murobbi/ah
- Lampiran 3** Data Hasil Angket efektivitas pelaksanaan pengajian malam dalam membina akhlak mahasiswi kepada Murobbi/ah
- Lampiran 4** Rekapitulasi Hasil Angket efektivitas pelaksanaan pengajian malam dalam membina akhlak mahasiswi kepada Murobbi/ah
- Lampiran 5** Lembar Disposisi
- Lampiran 6** Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 7** Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa (Perpanjangan)
- Lampiran 8** Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 9** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 10** Surat Izin Melakukan Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau
- Lampiran 11** Surat Balasan Pra Riset Dari Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau
- Lampiran 12** Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau
- Lampiran 13** Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Gubernur Riau
- Lampiran 14** Surat Izin Melakukan Riset Dari Akademik Rektorat Uin Suska Riau
- Lampiran 15** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Al-Jami'ah Uin Suska Riau
- Lampiran 16** Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17** Kartu Tanda Mahasiswa

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) didirikan pada tahun 2009 dengan surat keputusan Rektor UIN Suska Riau Nomor: 112.a/R/2009, tanggal 02 februari 2009. Organisasi yang bertanggung jawab dalam meningkatkan mutu dan kualitas mahasiswa khususnya di bidang pembinaan keagamaan, keilmuan, iman, dan akhlak ini diberi nama "ma'had al-Jami'ah", yang dalam bahasa Indonesia dapat disebut dengan "Pesantren Universitas".

Ma'had al-Jami'ah UIN Suska Riau adalah pesantren perguruan tinggi yang berfungsi memberikan pendidikan tambahan (suplemen) dan mengarahkan sebagian besar tugasnya pada pembinaan, pengembangan dan pendalaman spiritual Islam bagi mahasiswa. Ma'had al-Jami'ah dipimpin oleh kepala pusat ma'had dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor.<sup>1</sup>

Pendidikan merupakan suatu sistem yang harus dijalankan secara terpadu dengan sistem yang ada lainnya guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan.<sup>2</sup>

Untuk mencapai tujuan dan cita-cita serta mencetak lulusan-lulusan yang memiliki akidah yang kokoh, beramal dengan giat dan menguasai ilmu untuk itu sangat diperlukan pendidikan yang dapat menunjang tercapainya

---

<sup>1</sup>Arwan mas'ud, *Buku pendamping mahasiswi Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, (Pekanbaru: Ma'had al-Jami'ah UIN Suska Riau, 2019), hlm. 1

<sup>2</sup> Miftahur Rohman dan Hairudin, "Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial Kultural", *Jurnal Pendidikan Islam*, volume 9, No. 1 (2008), hlm. 21

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cita-cita tersebut, maka pendidikan disini berfungsi memberikan tambahan dan mengarahkan sebagian besar tugasnya pada pembinaan, pengembangan dan pendalaman spiritual Islam bagi mahasiswa.

Akhlak merupakan fondasi dasar sebuah karakter diri, sehingga pribadi yang berakhlak baik nantinya akan menjadi bagian dari masyarakat yang baik pula. Akhlak dalam Islam juga memiliki nilai yang dapat diterapkan pada kondisi apapun. Tentu saja, hal ini sesuai dengan fitrah manusia yang menempatkan akhlak sebagai pemeliharaan eksistensi manusia sebagai makhluk yang paling mulia. Akhlak yang membedakan antara akhlak manusia dengan makhluk yang lainnya. Tanpa akhlak, manusia akan kehilangan derajat sebagai hamba Allah paling terhormat. Hal ini disebutkan oleh Allah dalam QS. At.Tin ayat 4-6:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5) إِلَّا  
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6)

Artinya : “ Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Kemudian kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya (neraka). Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya”

Pembinaan akhlak merupakan bagian integral dan tak terpisahkan dalam dunia pendidikan. Karena tujuan pendidikan dalam Islam adalah menciptakan manusia yang beriman dan bertakwa melalui ilmu pengetahuan, keterampilan, dan berperilaku dengan nilai-nilai Islam. Tujuan ini dapat diperoleh melalui proses pendidikan Islam sebagai cerminan.<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 68-69



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembinaan akhlak yang dilakukan di asrama berupa pemberian materi yang berhubungan dengan akhlak melalui pengajian malam yang rutin dilaksanakan setiap minggunya dan juga penyampaian tausiyah subuh setiap paginya ini sesuai dengan visi dari Ma'had al-Jami'ah itu sendiri yakni: "Menjadi lembaga utama dalam mempersiapkan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yang berilmu, beramal, dan berakhlak mulia".

Bukannya hanya sekedar itu, pembiasaan-pembiasaan sering dilakukan di asrama yang diarahkan oleh kakak Pembina. Dalam hal ini contohnya dengan menjaga hubungan baik dengan anggota-anggota lain yang berada di asrama terutama yang berada di kamar masing-masing setiap anggota penghuni asrama, saling hormat dan menghargai baik kepada teman sejawat, kakak senior, kakak pembina, murobbi/ah, dan juga staf kebersihan yang bekerja.

Pada kenyataan di lapangan, usaha-usaha pembinaan akhlak melalui berbagai lembaga pendidikan dan melalui berbagai macam metode terus di kembangkan. Ini menunjukkan bahwa akhlak memang perlu dibina dan pembinaan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan Rasul-Nya, hormat kepada ibu-bapak, kepada sesama makhluk Tuhan dan seterusnya.<sup>4</sup>

Namun berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan, pembinaan akhlak yang telah dilaksanakan oleh pihak Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau masih kurang berdampak bagi mahasiswi, ditandai dengan ditemukannya gejala-gejala sebagai berikut:

<sup>4</sup>Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hlm. 134-135





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada mahasiswi yang tidak disiplin saat menghadiri setiap agenda wajib yang dilaksanakan di asrama.
2. Masih ada mahasiswi yang tidak memperhatikan ketika Murobbi/ah menyampaikan materi ketika pelaksanaan pengajian, tausiyah subuh maupun agenda lainnya.
3. Masih ada mahasiswi yang tidak menghargai dan menghormati Murobbi/ah pada saat murobbi/ah mengadakan kunjungan ke asrama diluar jadwal pengajian.
4. Masih ada mahasiswi yang tidak sopan saat berbicara dengan Murobbi/ah ketika berjumpa diluar asrama.
5. Masih ada mahasiswi yang acuh akan nasihat yang diberikan Murobbi/ah.

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswi oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma’had Al-Jami’ah Uin Suska Riau.”**

#### B. Penegasan Istilah

Agar tidak menimbulkan keraguan dalam memahami judul di atas, maka perlu penulis jelaskan terlebih dahulu beberapa istilah yang digunakan.

##### 1. Pelaksanaan

Menurut Wiestra pelaksanaan adalah usaha-usaha yang dilakukan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijakan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, siapa yang melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan waktu dimulainya<sup>5</sup>. Pelaksanaan yang dimaksud disini ialah hasil dari pembinaan akhlak Mahasiswa oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Wihdah Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau.

## 2. Pembinaan Akhlak

Pembinaan akhlak merupakan bagian integral dan tak terpisahkan dalam dunia pendidikan. Karena tujuan pendidikan dalam Islam adalah menciptakan manusia yang beriman dan bertakwa melalui ilmu pengetahuan, keterampilan, dan berperilaku dengan nilai-nilai Islam. Pembinaan yang dimaksud disini adalah berupa pembinaan akhlak yang dilaksanakan di asrama Aisyah sebagai salah satu pembinaan keagamaan yang dibuat oleh Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala yang ada, maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan dengan judul ini, yakni :

- a. Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh muroobi/ah di asrama Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau?

<sup>5</sup> Siti Hertanti dkk, "Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan di Desa Cinta Ratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran". *Jurnal Moderat*, Volume 5 No. 3 (Agustus 2019), hlm 306

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa saja upaya yang dilakukan oleh pihak asrama agar para mahasiswi patuh dan taat dalam mengikuti segala kegiatan di asrama Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau?

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswa oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti uraikan, dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah:

- a. Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak Mahasiswi oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau?

**D. Tujuan dan Kegunaan**

**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau.

**2. Kegunaan Penelitian**

- a. Penelitian diharapkan bisa menjadi salah satu masukan untuk bisa meningkatkan pengajaran pada program pembinaan yang diadakan di Asrama Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau serta dapat meningkatkan produktifitas Asrama melalui peningkatan kualitas program pembinaan.
- b. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau jurusan Pendidikan Agama Islam



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Pelaksanaan

Pelaksanaan berasal dari kata laksana yang berarti tanda yang baik, sifat, perbuatan mendapatkan awalan pe- dan akhiran -an menjadi pelaksanaan yang artinya ialah perihal, perbuatan dan usaha.<sup>6</sup> Pelaksanaan dapat diartikan sebagai suatu usaha atau kegiatan tertentu yang dilakukan untuk mewujudkan rencana atau program.

Menurut Abdullah pelaksanaan adalah suatu proses rangkaian kegiatan tindak lanjut sekolah program atau kebijaksanaan ditetapkan yang terdiri atas pengambilan keputusan, Langkah yang strategis maupun operasional atau kebijakan menjadi kenyataan guna mencapai sasaran dari program yang ditetapkan semula.<sup>7</sup>

Kemudian Adapun menurut Wiestra pelaksanaan adalah usaha-usaha yang dilakukan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijakan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, siapa yang melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya dan kapan waktu dimulainya.<sup>8</sup>

<sup>6</sup> Risa Agustin, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Serba jaya), hlm.789

<sup>7</sup> Suyanto, *Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium II*. (Yogyakarta : Arif Cita, 2014), hlm 151

<sup>8</sup> Siti Hertanti dkk., *Loc. Cit*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan adalah kegiatan yang dilakukan oleh suatu badan atau wadah secara berencana, teratur, terarah guna mencapai tujuan yang diharapkan.

## 2. Pembinaan Akhlak

### a. Pengertian pembinaan

Istilah pembinaan menurut etimologi berasal dari kata dasar “bina” yang berasal dari Bahasa arab “bana” yang berarti membina, membangun, mendirikan, dan mendapat awalan pe dan akhiran an sehingga menjadi kata pembinaan yang mempunyai arti usaha, tindakan, kegiatan dan penyempurnaan.<sup>9</sup>

Pembinaan adalah kegiatan untuk memelihara agar sumber daya manusia dan organisasi taat asas dan konsisten melakukan rangkaian kegiatan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.<sup>10</sup> Pembinaan juga dapat diartikan: bantuan dari seseorang atau sekelompok orang yang ditujukan kepada orang atau sekelompok orang lain melalui materi pembinaan dengan tujuan dapat mengembangkan kemampuan, sehingga tercapai apa yang diharapkan.<sup>11</sup>

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembinaan adalah suatu proses belajar dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang bertujuan untuk lebih

<sup>9</sup> Alwi Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2003), hlm. 152

<sup>10</sup> Djuju Sudjana, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 9

<sup>11</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, 2009), hlm. 144

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kemampuan seseorang atau sekelompok orang sehingga tercapai yang diinginkan.

b. Pengertian akhlak

Dari sudut kebahasaan, akhlak berasal dari bahasa Arab, yaitu isim mashdar (bentuk infinitif) dari kata *akhlaqa*, *yukhliq*, *ikhlaqan*, sesuai dengan timbangan (wazan) tsulasi majid *af'ala*, *yuf'ilu* *if'alan* yang berarti *al-sajiyah* (perangai), *ath-thabi'ah* (kelakuan, *tabi'at*, watak dasar), *al-'adat* (kebiasaan, kelaziman), *al-mar'u'ah* (peradaban yang baik), dan *al-din* (agama).<sup>12</sup>

Term “akhlak” berasal dari Bahasa Arab jamak dari *khuluqun* yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat. Kata tersebut mengandung segi-segi persesuaian dengan perkataan *khalqun* yang berarti kejadian, yang juga erat hubungannya dengan *khaliq* yang berarti sang pencipta, demikian pula dengan *mukhliqun* yang berarti yang diciptakan.<sup>13</sup>

Sedangkan secara terminologi ulama sepakat mengatakan bahwa akhlak adalah hal yang berhubungan dengan perilaku manusia. Namun juga ada perbedaan pendapat dikalangan ulama yang mendefinisikan akhlak.

Adapun beberapa pendapat ulama tentang definisi akhlak:

- 1) Menurut Iman Al-Ghazali dalam kitab *Ihya'Ulumuddin* mengatakan bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa

<sup>12</sup>Abuddin Nata, *Op. Cit.*, hlm. 1

<sup>13</sup> Akhyar, *Akhlak*, (Pekanbaru: Lembaga dan Pengabdian Masyarakat UIN Suska Riau),



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

- 2) Abdullah Darraz mendefinisikan akhlak sebagai sesuatu kekuatan dari dalam diri yang berkombinasi antara kecenderungan pada sisi yang baik (akhlaq al-karimah) dan sisi yang buruk (akhlaq al-madzmumah).<sup>14</sup>
- 3) Ibnu Miskawaih mengatakan bahwa akhlak merupakan keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pertimbangan pikiran (lebih dahulu).
- 4) Menurut Ahmad Amin akhlak adalah kehendak yang dibiasakan, artinya bahwa dalam kehendak itu bila membiasakan sesuatu maka kebiasaan itulah yang dinamakan akhlak.<sup>15</sup>

Dari beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa akhlak merupakan segala sifat, tingkah laku, kebiasaan yang telah ada dan tertanam dalam diri seseorang dan menjadi kepribadian diri seorang individu, baik itu sebuah kebiasaan baik maupun buruk.

c. Jenis-jenis akhlak

Pada dasarnya akhlak dibagi menjadi dua bagian yaitu akhlakul mahmudah atau akhlak yang baik dan akhlakul mazmumah atau akhlak yang tercela.

<sup>14</sup>Ulil Amri Syafri, *Op. Cit.*, hlm. 72-73

<sup>15</sup>Hadi Siswoyo dkk, "Efektivitas Pembinaan Pendidikan Akhlak pada Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Jam'iyah Washliyah Kota Binjai". *Jurnal Edu Rilgia*, volume 2 No. 2 (April-Juni 2018), hlm. 160

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Akhlakul mahmudah ialah segala tingkah laku yang terpuji (yang baik) yang biasa juga dinamakan *fadlillah* (kelebihan). Imam al-Ghazali menggunakan juga perkataan *munjiyat* yang berarti segala sesuatu yang memberikan kemenangan atau kejayaan. Akhlak mahmudah dilahirkan oleh sifat-sifat mahmudah.<sup>16</sup>
- 2) Akhlakul mazmumah ialah perbuatan tercela menurut pandangan akal dan syariat Islam. Akhlak mazmumah ini bukan sifat Rasulullah SAW dan bukan amalan utama seorang muslim<sup>17</sup>
- d. Macam-macam akhlak
  - 1) Akhlak kepada Allah SWT
    - a) Mentauhidkan Allah SWT
    - b) Taubat kepada Allah
    - c) Huznuzhon kepada Allah (berbaik sangka)
    - d) Dzikrullah
    - e) Tawakal
    - f) Merendahkan diri kepada Allah<sup>18</sup>
  - 2) Akhlak kepada Rasulullah
    - a) Mencintai Rasulullah
    - b) Mengikuti dan menaati Rasulullah<sup>19</sup>
  - 3) Akhlak kepada orang tua
    - a) Mendengar pembicaraan keduanya
    - b) Berdiri Ketika keduanya berdiri

<sup>16</sup> Akhyar, *Op. Cit.*, hlm. 120

<sup>17</sup> Nasrul HS, *Akhlak Tasawuf*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2015), hlm. 36 dan 37

<sup>18</sup> Samsul Munir, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta : Amzah, 2016), hlm. 183

<sup>19</sup> *Ibid.*, hlm. 193

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Mematuhi perintah keduanya
  - d) Tidak berjalan dihadapan keduanya
  - e) Tidak meninggikan suara kepada keduanya
  - f) Memenuhi panggilan keduanya
  - g) Berusaha mendapatkan ridho keduanya
  - h) Merendahkan diri kepada keduanya
  - i) Tidak mengungkit-ungkit jasa atau kebaikan-kebaikan yang telah diberikan orang tua kepada anak
  - j) Tidak melirik keduanya dengan penglihatan yang marah
  - k) Tidak mengerutkan dahi dihadapannya
  - l) Tidak berpergian kecuali dengan izin keduanya<sup>20</sup>
- 4) Akhlak kepada guru
- a) Memuliakan tidak menghina atau mencaci guru
  - b) Mendatangi tempat belajar dengan ikhlas dan penuh semangat
  - c) Datang ketempat belajar dengan penampilan rapi
  - d) Diam dan memperhatikan guru sedang menjelaskan
  - e) Bertanya kepada guru apabila ada sesuatu yang belum dia mengerti dengan cara yang baik
  - f) Menghindari pertanyaan dengan niat mengolok-olok
  - g) Kepercayaan dan penghormatan penuh kepada guru

<sup>20</sup>Akhyar, *Op. Cit.*, hlm. 92-94



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h) Menegur guru apabila melakukan kesalahan dengan cara yang penuh hormat
- i) Meminimalkan pengaruh luar yang dapat mengganggu konsentrasi belajar<sup>21</sup>
- j) Tidak mencari-cari kesalahan-kesalahan dan kelemahan-kelemahan guru
- k) Tidak membicarakan hal buruk tentang gurunya
- l) Mendoakan guru
- m) Mengambil sesuatu yang baik dari guru
- n) Menjaga adab berbicara dan berpakaian terhadap guru
- o) Taat perintah guru
- p) Menjaga hubungan baik dengan guru
- q) Memberikan perhatian kepada guru
- r) Mengamalkan ilmu yang telah diberikan oleh guru<sup>22</sup>

Menurut Ibnu Qayim etika kepribadian peserta didik ada sebelas yakni:

- a) Jika hendak meraih kesempurnaan ilmu hendaklah ia menjauhi kemaksiatan dan senantiasa menundukkan pandangannya
- b) Mewaspadaai terhadap tempat-tempat yang menyebarkan kesia-siaan
- c) Bid'ah

<sup>21</sup> Akhyar, *Op. Cit.*, hlm. 94-96

<sup>22</sup> Leni Elpita Sari dkk, "Adab kepada Guru dan Orang Tua : Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak". *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, volume 6 No. 1 (Juli 2020)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Senantiasa menjaga waktunya, dan jangan sekali-kali membuangnya dengan membicarakan hal-hal yang tidak berfaedah, berbohong, dan obrolan yang tidak jelas ujung pangkalnya
  - e) Tidak berbicara kecuali sudah jelas kebenarannya
  - f) Menghindari dari membanggakan diri
  - g) Hendaknya mengetahui bahwa hanya dengan ilmu derajat seseorang terangkat dengan mengamalkannya
  - h) Segera mengamalkan ilmu yang telah didapati nya
  - i) Memiliki pemahaman yang baik dan niat yang lurus
  - j) Selalu mencari hakikat dari suatu masalah
  - k) Jika peserta didik itu memiliki keutamaan dengan mendapatkan balasan dari Allah berupa dilapangkannya jalan menuju surga. Maka, hendaklah sepatutnya para peserta didik mengingat pahala yang besar tersebut agar menjadi pendorong baginya untuk senantiasa giat mencari ilmu<sup>23</sup>
- 5) Akhlak terhadap diri sendiri
- a) Sabar
  - b) Syukur
  - c) Amanat
  - d) Ihsan (berbuat baik)

<sup>23</sup> Maragustam, *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna*, (Yogyakarta : Nuha Litera, 2014), hlm. 143-145

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Al-haya (mempunyai rasa malu)<sup>24</sup>
- 6) Akhlak terhadap keluarga
  - a) Berbakti kepada orang tua
  - b) Bersikap baik kepada saudara
  - c) Memelihara keturunan<sup>25</sup>
- 7) Akhlak terhadap masyarakat
  - a) Berbuat baik kepada tetangga
  - b) Saling menolong
  - c) Tawadhu (merendahkan diri terhadap sesama)
  - d) Hormat kepada teman dan sahabat
  - e) Silaturahmi dengan sahabat<sup>26</sup>
- 8) Akhlak terhadap lingkungan
  - a) Menjaga kelestarian alam
  - b) Cinta kepada tanah air dan negara<sup>27</sup>
- e. Karakteristik akhlak
 

Muhammad Rabbi' Mahmud Jauhari, guru besar akidah filsafat di Universitas Al-Azhar, Cairo, menjelaskan beberapa karakteristik akhlak, diantaranya :

  - 1) Bersifat universal
  - 2) Logis, menyentuh perasaan sesuai hati nurani

<sup>24</sup> Samsul Munir, *Op.Cit.*, 2016 hlm.198

<sup>25</sup> Asmaun Sahlan dan Angga Prastyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm. 194

<sup>26</sup> *Ibid.*, hlm. 219

<sup>27</sup> *Ibid.*, hlm. 226



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memiliki dimensi tanggung jawab, baik pada sektor pribadi atau masyarakat
- 4) Tolak ukur tidak saja ditentukan dengan realita perbuatan tapi juga dilihat dari segi motif perbuatan
- 5) Dalam pengawasan pelaksanaan akhlak Islami ditumbuhkan kesadaran bahwa yang mengawasi adalah Allah SWT.
- 6) Akhlak Islami selalu memandang manusia sebagai insan yang terdiri dari aspek jasmani dan rohani yang harus dibangun secara seimbang
- 7) Kebaikan yang ditawarkan akhlak Islam adalah untuk kebaikan manusia, mencakup tiap ruang dan waktu
- 8) Akhlak Islam selalu memberikan penghargaan (ganjaran) atau *reward* di dunia maupun akhirat bagi setiap kebaikan, demikian pula setiap keburukan diberikan sanksi atau hukuman

Sedangkan menurut Miqdad Yaljin karakteristik akhlak mencakup enam hal, yaitu:

- 1) Akhlak bukan perbuatan lahiriah, tapi perbuatan hati yang diiringi niat, iradah, dan tujuan dengan didasarkan oleh rasa tanggung jawab dan penghargaan
- 2) Cakupan akhlak dan akhlak luas, bahkan akhlak tidak hanya mengatur hubungan antar manusia saja, tapi juga hubungan manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan makhluk lainnya
- 3) Akhlak berdiri di atas nilai ruhaniyah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Akhlak memiliki nilai konstan. Tidak berubah dari masa ke masa, dari suatu tempat ke tempat lain
- 5) Prinsip akhlak dalam Islam Integral dan lengkap, tidak mengalami kadaluarsa karena dapat terus digunakan manusia sepanjang masa dalam berbagai macam bidang kehidupan manusia
- 6) Karena cakupannya begitu luas, maka akhlak menuntut penggunaan karakter akhlak disetiap lingkup kehidupan<sup>28</sup>

## f. Gambaran Pembinaan akhlak

Pembinaan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam. Hal ini dapat dilihat dari salah satu misi kerasulan Nabi Muhammad SAW. yang utama adalah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.<sup>29</sup>

Pembinaan akhlak merupakan bagian integral dan tak terpisahkan dalam dunia pendidikan. Karena tujuan pendidikan dalam Islam adalah menciptakan manusia yang beriman dan bertakwa melalui ilmu pengetahuan, keterampilan, dan berperilaku dengan nilai-nilai Islam. Tujuan ini dapat diperoleh melalui proses pendidikan Islam sebagai cerminan.<sup>30</sup>

Menurut Al-Ghazali usaha-usaha pembinaan akhlak melalui berbagai lembaga pendidikan dan melalui berbagai macam metode terus dikembangkan. Karena menurut Al-Ghazali bahwa akhlak memang perlu dibina, dan pembinaan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya

<sup>28</sup> Ulil Amri Syafri, *Op. Cit.*, hlm. 75-77

<sup>29</sup> Abuddin Nata, *Op. Cit.*, 2015 hlm. 136

<sup>30</sup> Ulil Amri Syafri, *Loc. Cit.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pribadi-pribadi Muslim yang berakhlak yang mulia, taat kepada Allah dan Rosul-Nya, hormat kepada ibu bapak, sayang kepada makhluk Tuhan dan sebagainya. Sebaiknya keadaan sebaliknya juga menunjukkan bahwa anak-anak yang tidak dibina akhlaknya, atau dibiarkan tanpa bimbingan, arahan dan pendidikan ternyata menjadi anak-anak yang nakal, mengganggu masyarakat, melakukan berbagai perbuatan yang keluar dari norma-norma dan seterusnya. Ini menunjukkan bahwa akhlak memang perlu dibina.<sup>31</sup>

Perhatian Islam dalam pembinaan akhlak selanjutnya dapat dianalisis pada muatan akhlak yang terdapat pada seluruh aspek ajaran Islam. Ajaran Islam tentang keimanan misalnya sangat berkaitan erat dengan mengerjakan serangkaian amal salih dan perbuatan terpuji. Iman yang tidak disertai dengan amal salih dinilai sebagai iman yang palsu, bahkan dianggap sebagai kemunafikan.

Pembinaan akhlak yang dilakukan di asrama berupa pemberian materi yang berhubungan dengan akhlak melalui pengajian malam yang rutin dilaksanakan setiap minggunya. Bukannya hanya sekedar itu, pembiasaan-pembiasaan sering dilakukan di asrama yang diarahkan oleh kakak pembina. Dalam hal ini contohnya dengan menjaga hubungan baik dengan anggota-anggota lain yang berada di asrama terutama yang berada dikamar masing-masing setiap anggota penghuni asrama, saling

<sup>31</sup> Abd. Rachman Assegaf, *"Aliran Pemikiran Pendidikan Islam"*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm.114



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hormat dan menghargai baik kepada teman sejawat, kakak senior, kakak pembina, Murobbi/ah, dan juga staf kebersihan yang bekerja.

Pada kenyataan di lapangan, usaha-usaha pembinaan akhlak melalui berbagai lembaga pendidikan dan melalui berbagai macam metode terus di kembangkan. Ini menunjukkan bahwa akhlak memang perlu dibina dan pembinaan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan Rasul-Nya, hormat kepada ibu-bapak, kepada sesama makhluk Tuhan dan seterusnya.

Keadaan pembinaan ini semakin terasa diperlukan terutama pada saat semakin banyak tantangan dan godaan sebagai dampak dari kemajuan dibidang IPTEK.<sup>32</sup>

Dari uraian di atas kita dapat mengatakan akhlak merupakan hasil usaha dalam mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh terhadap berbagai potensi rohaniah yang terdapat dalam diri manusia. Jika program pendidikan dan pembinaan akhlak dirancang dengan baik, sistematis dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh, maka akan menghasilkan orang-orang yang baik akhlaknya.

g. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak

Dalam pembinaan akhlak terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembinaan akhlak, diantaranya adalah :

<sup>32</sup>Abuddin Nata, *Loc. Cit*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menurut aliran Nativisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor pembawaan yang bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal dan lain-lain. Jika seseorang sudah memiliki pembawaan atau kecenderungan kepada yang baik maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik. Maka dapat dikatakan aliran ini tampak kurang menghargai pembinaan dan pendidikan.
- 2) Menurut aliran empirisme faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pendidikan dan pembinaan yang diberikan kepada anak itu baik, maka baiklah anak itu, demikian jika sebaliknya. Aliran ini tampak begitu lebih percaya kepada peranan yang dilakukan oleh dunia pendidikan dan pengajaran.
- 3) Menurut aliran konvergensi berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial. Fitrah dan kecenderungan ke arah yang baik yang ada dalam diri manusia dibina secara intensif melalui berbagai metode. Aliran ini tampak sesuai dengan ajaran Islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Pengertian Murobbi/ah**

Didalam al-Qur'an ditemukan beberapa kata yang menunjukkan kepada pengertian pendidik.

a. *Muallim*

*Muallim* adalah orang yang menguasai ilmu mampu mengembangkannya dan menjelaskan fungsinya dalam kehidupan, serta menjelaskan dimensi teoritis dan praktisnya sekaligus.

b. *Murabbi*

*Murabbi* adalah pendidik yang mampu menyiapkan, mengatur, mengelola, membina, memimpin, membimbing dan mengembangkan potensi kreatif peserta didik, yang dapat digunakan bagi pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berguna bagi dirinya, dan makhluk Tuhan disekelilingnya.

c. *Mudarris*

*Mudarris* adalah pendidik yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang dialogis dan dinamis, mampu membelajarkan peserta didik dengan belajar mandiri, atau memperlancar pengalaman belajar dan menghasilkan warga belajar.

d. *Mursyid*

*Mursyid* adalah pendidik yang menjadi sentral figure (al -uswat al-hasanat) bagi peserta didiknya, memiliki wibawa yang tinggi di depan peserta didiknya, mengamalkan ilmu secara konsisten, *bertaqarub*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada Allah, merasakan kelezatan dan manisnya iman terhadap Allah SWT.

e. *Muzakki*

*Muzakki* adalah pendidik yang bersifat hati-hati terhadap apa yang akan diperbuat, senantiasa menyucikan hatinya dengan cara menjauhi semua bentuk sifat-sifat *mazmumah* dan mengamalkan sifat-sifat *mahmudah*.

f. *Mukhlis*

*Mukhlis* adalah pendidik yang melaksanakan tugasnya dalam mendidik dan mengutamakan motivasi ibadah yang benar-benar Ikhlas karena Allah.<sup>33</sup>

Pengertian lain dari Murobbi ialah orang yang mampu mendidik dan menyiapkan peserta didik agar mampu berkreasi, serta mampu mengatur dan memelihara hasil kreasinya untuk tidak menimbulkan malapetaka bagi dirinya, masyarakat dan alam sekitar.<sup>34</sup>

Jadi *murobbi* ialah pendidik yang bukan hanya mengajarkan suatu ilmu tetapi dalam masa yang sama juga membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk kreatif dan berkreasi dalam pemanfaatan sumber daya alam yang berguna bagi dirinya dan makhluk Tuhan disekelilingnya.

**4. Kewajiban Mahasiswi di Asrama**

## a. Kewajiban umum

Mahasiswi Ma'had al-Jami'ah UIN Suska Riau berkewajiban

<sup>33</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2015), hlm 102-103

<sup>34</sup> Amrullah Aziz, "Pendidik Professional yang Berjiwa Islami". *Jurnal Studi Islam*, Volume 10 No. 1 (Desember 2015), hlm. 56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menjunjung tinggi ajaran Islam dan akhlak mulia.
  - 2) Menjaga dan memelihara nama baik UIN Suska Riau secara umum dan nama baik Ma'had al-Jami'ah secara khusus.
  - 3) Menaati semua ketentuan administrasi penyelenggaraan pendidikan yang dibebankan kepada mahasiswi seperti biaya pembinaan dan pemeliharaan asrama serta biaya lain yang ditentukan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
  - 4) Saling menghormati sesama mahasiswi dan bersikap sopan terhadap pimpinan, murobbi/ah, muwajjih/ah, musyrifah/ah dan karyawan.
  - 5) Mematuhi segala peraturan yang berlaku, baik di lingkungan asrama dan fakultas maupun universitas.
- b. Kewajiban Khusus
- Mahasiswi Ma'had al-Jami'ah UIN Suska Riau berkewajiban :
- 1) Mengikuti kegiatan Ta'aruf atau Orientasi Warga Baru (OWB).
  - 2) Menaati kode etik dan tata tertib asrama.
  - 3) Mengikuti kegiatan pembinaan yang ditetapkan dengan duduk teratur, sopan dan hormat kepada Murobbi/ah, muwajjih/ah dan tenaga kependidikan lainnya di lingkungan UIN Suska Riau.
  - 4) Berpakaian sopan, bersih, rapi dan menutup aurat pada saat mengikuti program pembinaan, Ketika berurusan dengan tenaga kependidikan dan karyawan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Khusus bagi Mahasiswi wajib berbusana Muslimah sesuai dengan ketentuan syari'at Islam, tidak ketat dan tidak transparan.
- 6) Memarkirkan kendaraan dengan teratur dan rapi pada tempat parkir yang disediakan.
- 7) Menjaga kebersihan, kerapian dan ketentraman asrama.
- 8) Menjaga dan memelihara seluruh inventaris asrama.
- 9) Mengganti inventaris asrama yang rusak karena kesalahan sendiri.
- 10) Mengembalikan inventaris asrama yang dipinjamkan apabila telah habis masa penggunaannya.

**5. Pelanggaran – pelanggaran****a. Pelanggaran ringan**

- 1) Tidak mengikuti kegiatan sholat berjama'ah tanpa uzur syar'i.
- 2) Menggunakan telepon genggam ketika kegiatan pembinaan sedang berlangsung (sebanyak 3 kali).
- 3) Memakai kalung, anting, gelang, tato dan rambut panjang yang tidak rapi bagi mahasiswa putra dan hal lain yang tidak mencerminkan nilai Islam.
- 4) Berdandan secara berlebihan bagi mahasiswi putri (sebanyak 3 kali).
- 5) Merokok di lingkungan asrama (sebanyak 2 kali).
- 6) Menginap di luar asrama tanpa izin dari Musyrif/ah (sebanyak 2 kali).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Menggunakan fasilitas asrama secara tidak bertanggung jawab yang mengakibatkan timbulnya kerugian (sebanyak 2 kali).
- b. Pelanggaran sedang
  - 1) Tidak mengikuti kegiatan pembinaan yang telah ditetapkan tanpa uzur atau alasan yang dapat dipertanggung jawabkan (sebanyak 5 kali).
  - 2) Berpakaian ketat, tembus pandang, memakai baju atau rok pendek bagi mahasiswi putri di luar kamar tidur asrama.
  - 3) Mengundang atau membawa pihak luar ke dalam asrama tanpa izin Musyrif/ah.
  - 4) Mengganggu ketenangan proses belajar mengajar dan atau melakukan tindakan yang mengganggu ketenangan penghuni asrama.
  - 5) Memiliki, membawa, menggandakan, meminjam, meminjamkan, menjual, dan menyewakan media pornografi.
  - 6) Berboncengan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram baik di dalam maupun di luar kampus.
  - 7) Melakukan provokasi dan tindakan lain yang dapat mencemarkan nama baik Ma'had al-Jami'ah UIN Suska Riau secara umum, atau seseorang, golongan, ras, suku dan agama.
  - 8) Melakukan perkelahian dan atau tawuran.
  - 9) Melakukan demonstrasi yang anarkis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Pelanggaran berat

- 1) Tidak menjalankan kewajiban agama fardhu ‘ayn, seperti meninggalkan sholat wajib lima waktu, puasa dan kewajiban lainnya tanpa uzur syar’i
- 2) Membawa “senjata tajam” dan senjata api ke asrama yang berakibat membahayakan warga lainnya
- 3) Memiliki, membawa, mengedarkan dan mempergunakan narkoba, alkohol, psikotropika dan zat adiktif (napza) atau narkoba dan obat-obatan berbahaya lainnya
- 4) Melakukan kerusakan, perampasan dan pencurian barang-barang milik penghuni asrama dan UIN Suska Riau
- 5) Melakukan perbuatan zina danumpul kebo
- 6) Melakukan tindakan pidana yang dijatuhi hukuman penjara

## d. Pelanggaran-pelanggaran lain

- 1) Melanggar tata tertib yang berlaku di masing-masing unit asrama yang kualifikasinya tergantung kepada aturan yang berlaku pada setiap unit tersebut
- 2) Melakukan pelanggaran yang sama secara berulang dapat diangkat tingkat pelanggarannya (akumulasi)<sup>35</sup>

**B. Penelitian yang Relevan**

Penelitian relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari duplikasi pada desain dari temuan penelitian. Di samping itu untuk

<sup>35</sup> Arwan Mas’ud., *Op. Cit*, hlm.19-23

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan keaslian penelitian bahwa topik yang diteliti oleh penelitian yang lain tidak dalam konteks yang sama. Selain itu dengan mengenal penelitian terlebih dahulu, maka sangat membantu penelitian dalam memilih dan menetapkan desain penelitian yang sesuai karena peneliti memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain yang telah dilaksanakan.

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang pembinaan akhlak mahasiswa yang ada di Asrama Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau. Sedangkan perbedaannya, penelitian saudara Dedi Irawan dengan penelitian yang penulis lakukan ialah peneliti meneliti pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi kepada murobbi/ah di asrama sedangkan yang saudara lakukan adalah meneliti strategi Musyrif (pendamping asrama putra) dalam memberikan pembinaan akhlak.

**Konsep Operasional**

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian. Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswa oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau. Sebagaimana teori yang telah di paparkan di atas, maka dapat dibuat konsep operasional tentang pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah dilihat dari indikator-indikator berikut ini.

1. Mewajibkan mahasiswi untuk bersikap sopan terhadap seluruh murobbi/ah
2. Mengingatkan untuk menghormati sesama mahasiswi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mewajibkan mahasiswi untuk menaati tata tertib asrama
4. Mewajibkan mengikuti segala kegiatan pembinaan yang telah ditetapkan di asrama
5. Mengingatkan mahasiswi berpakaian rapi saat mengikuti program pembinaan
6. Mengingatkan mahasiswi untuk berpakaian menutup aurat
7. Mewajibkan mahasiswi berbusana Muslimah sesuai dengan ketentuan syariat yaitu tidak ketat dan transparan di dalam maupun di luar asrama
8. Mengingatkan mahasiswi untuk menjaga ketentraman di asrama
9. Melarang menggunakan telepon genggam Ketika kegiatan pembinaan berlangsung
10. Melarang berdandan secara berlebihan untuk mahasiswi di asrama putri
11. Melarang mahasiswi menginap di luar asrama tanpa izin dari musyrifah
12. Melarang mahasiswi mengundang atau membawa pihak luar ke dalam tanpa izin musyrifah

Adapun indikator faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlak Mahasiswa oleh Murobbi/ah adalah sebagai berikut :

1. Diri sendiri (individu)
2. Lingkungan masyarakat
3. Lembaga pendidikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan setelah keluarnya surat permohonan izin melakukan riset pada tanggal 26 Agustus 2020. Penelitian ini berlokasi di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau

#### **B. Subjek dan Objek**

Subjek penelitian ini adalah mahasiswi yang bertempat tinggal dan mengikuti seluruh kegiatan di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswa oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini 99 orang mahasiswi UIN Suska Riau dari berbagai jurusan serta bertempat tinggal dan mengikuti segala kegiatan yang ada di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau. Sampel dalam penelitian ini adalah 99 orang mahasiswi UIN Suska Riau dari berbagai jurusan serta bertempat tinggal dan mengikuti segala kegiatan yang ada di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih baik diambil semua.<sup>36</sup> Maka dalam penelitian ini dinamakan penelitian populasi.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada mahasiswi untuk dijawab. Angket ini disusun dengan 12 pernyataan dan direspon dengan jawaban mahasiswi tentang pembinaan akhlak mahasiswi yang dilaksanakan di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau. Angket penelitian ini memiliki 5 pilihan jawaban yaitu SL (selalu), SR (sering), KK (kadang-kadang), JR (jarang), TP (tidak pernah)

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dokumen yang dikumpulkan berupa sejarah ma'had, profil ma'had, data mahasiswi, kakak pembina dan guru (murobbi/ah) beserta staf yang bekerja di kantor ma'had, serta lainnya yang berkenaan dengan judul penelitian di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau.

3. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada kakak pembina (musyrifah) di

<sup>36</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm 134





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asrama dan kemudian kakak pembina tersebut menjawab secara lisan. Dalam penelitian ini teknik wawancara dipakai sebagai alat mengumpulkan data untuk mengetahui informasi yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak mahasiswi kepada murobbi/ah di asrama putri Aisyah.

**E. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini akan menghasilkan fakta tentang pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau. Rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number Of Cases (Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)<sup>37</sup>

Pengukurannya adalah dengan melihat presentase pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh murobbi/ah, maka dapat diperoleh interpretasikan berdasarkan kriteria sebagai berikut:

Sangat baik : 81% - 100%

Baik : 61% - 80%

<sup>37</sup> Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Depok: Rajawali Pers, 2018) hlm 43

Cukup	: 41% - 60%
Kurang baik	: 21% - 40%
Tidak baik	: 0% - 20% <sup>38</sup>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>38</sup> Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 89

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswa oleh murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah Uin Suska Riau dikategorikan “Sangat Baik”. Hal ini dapat dibuktikan dengan analisis data berupa angket tentang pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswa oleh murobbi/ah dengan angka persentase akhir yang diperoleh adalah 86,96% yang berada di antara 81%-100%.
2. Adapun faktor-faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswa oleh murobbi/ah antara lain adalah faktor diri sendiri (individu).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil tersebut, penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada murobbi/ah, pembinaan akhlak yang dilakukan sudah sangat baik tetapi untuk kedepannya agar lebih meningkatkan berbagai jenis pembinaan di asrama sehingga tercapailah cita-cita Ma'had yaitu mencetak lulusan yang tidak hanya memiliki ilmu akademis saja tetapi juga dibekali dengan ilmu agama dan memiliki akhlak mulia.
2. Kepada mahasiswi yang tinggal dan mengikuti segala kegiatan dan program yang ada di asrama agar selalu menaati segala peraturan yang ada untuk meningkatkan kualitas diri bukan hanya di hadapan manusia tetapi juga mulia di hadapan Allah SWT.
3. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai topik yang sama yaitu pembinaan akhlak mahasiswi kepada murobbi/ah diharapkan dapat melakukan atau mengembangkan lebih lanjut dengan menambahkan variabel dan jumlah sampel yang lebih banyak lagi agar kualitas dari hasil penelitian benar-benar teruji dan bermanfaat bagi pembaca.



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abuddin Nata, 2015. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta : Rajawali Pers,
- Abd. Rachman Assegaf, 2013. *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta, :PT Raja Grafindo Persada,
- Ahmad Tanzeh, 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta : Teras
- Akhyar, *Akhlak*, Pekanbaru : Lembaga dan Pengabdian Masyarakat UIN Suska Riau
- Alie Humaedi dkk, 2015. *Etnografi Bencana*, Yogyakarta ; LKiS Yogyakarta
- Alwi Hasan, 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Amrullah Aziz, "Pendidik Professional yang Berjiwa Islami". *Jurnal Studi Islam*, volume 10 NO. 1 Desember 2015
- Amir Syarifuddin dkk, "Analisis Kebijakan dan Efektivitas Organisasi", *jurnal kebijakan dan administrasi publik*, volume 19 No. 1 mei 2015
- Anas Sujono, 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*, Depok: Rajawali Pers
- Arwan mas'ud, 2019, *Buku pendamping mahasiswi Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim pRiau*, Pekanbaru : Ma'had al-Jami'ah UIN Suska Riau
- Asmaun Sahlan dan Angga Prastyo, 2016. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djuju Sudjana, 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Eni Elpita sari dkk, "Adab kepada Guru dan Orang Tua : Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak". *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, volume 6 No. 1 (juli 2020)
- Maragustam ,2014. *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna*, Yogyakarta : Nuha litera
- Miftahur Rohman dan Hairudin, "Konsep Tujuan Pendidikan Islam perspektif Nilai-nilai Sosial Kultural", *Jurnal Pendidikan Islam*, volume 9, No. 1 2008

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nasrul HS, 2015. *Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Ramayulis, 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia

Ridwan , 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung; Alfabeta

Risa Agustin, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya : Serba jaya

Samsul Munir, 2016. *Ilmu Akhlak*, Jakarta : Amzah

Siti Hertanti dkk, “Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan di Desa Cinta Ratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran”. *Jurnal Moderat*, volume 5 No. 3 Agustus 20 19

Suharsimi Arikunto, 1998. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta

Susiba dan Yasnel, 2014, *Akidah Akhlak*, Pekanbaru : CV. Mutiara Pesisir Sumatra

Suyanto, 2014. *Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium II*. Yogyakarta : Adi Cita

Ulil Amri Syafri, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta :Rajawali Pers

UIN SUSKA RIAU





# KISI-KISI ANGKET PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK MAHASISWI OLEH

MUROBBI/AH DI ASRAMA PUTRI AISYAH MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SUSKA RIAU

INDIKATOR	PERNYATAAN	NO SOAL
1. Mewajibkan mahasiswi untuk bersikap sopan terhadap seluruh murobbi/ah	1.1 Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi untuk bersikap sopan terhadap seluruh murobbi/ah	3
2. Mengingatnkan untuk menghormati sesama mahasiswi	2.1 Murobbi/ah Mengingatnkan untuk menghormati sesama mahasiswi	4
3. Mewajibkan mahasiswi untuk untuk menaati tata tertib asrama	3.1 Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi untuk untuk menaati tata tertib asrama	1
4. Mewajibkan mengikuti segala kegiatan pembinaan yang telah ditetapkan di asrama	4.1 Murobbi/ah Mewajibkan mengikuti segala kegiatan pembinaan yang telah ditetapkan di asrama	2
5. Mengingatnkan mahasiswi berpakaian rapi saat mengikuti program pembinaan	5.1 Murobbi/ah Mengingatnkan mahasiswi berpakaian rapi saat mengikuti program pembinaan	5
6. Mengingatnkan mahasiswi untuk berpakaian menutup aurat	6.1 Murobbi/ah Mengingatnkan mahasiswi untuk berpakaian menutup aurat	6
7. Mewajibkan mahasiswi berbusana Muslimah sesuai dengan ketentuan syariat yaitu	7.1 Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi berbusana Muslimah sesuai dengan ketentuan syariat yaitu tidak	7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

tidak ketat dan transparan di dalam maupun di luar asrama		ketat dan transparan di dalam maupun di luar asrama	
Mengingat mahasiswi untuk menjaga ketentraman di asrama	8.1	Murobbi/ah Mengingat mahasiswi untuk menjaga ketentraman di asrama	12
Melarang menggunakan telepon genggam Ketika kegiatan pembinaan berlangsung	9.1	Murobbi/ah Melarang menggunakan telepon genggam Ketika kegiatan pembinaan berlangsung	9
10. Melarang berdandan secara berlebihan untuk mahasiswi di asrama putri	10.1	Murobbi/ah Melarang berdandan secara berlebihan untuk mahasiswi di asrama putri	8
11. Melarang mahasiwi menginap di luar asrama tanpa izin dari musyrifah	11.1	Murobbi/ah Melarang mahasiwi menginap di luar asrama tanpa izin dari musyrifah	10
12. Melarang mahasiwi mengundang atau membawa pihak luar ke dalam tanpa izin musyrifah	2.1	Murobbi/ah Melarang mahasiwi mengundang atau membawa pihak luar ke dalam tanpa izin musyrifah	11

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ANGKET PENELITIAN

### Identitas responden

Nama : \_\_\_\_\_

Semester : \_\_\_\_\_

1. Kuisioner ini terdiri dari 12 item pernyataan, yang bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi oleh Murobbi/ah di asrama putri Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau
2. Pastikan anda telah menjawab seluruh item dari pernyataan ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang terjadi

### Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

### Pernyataan angket

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi untuk untuk menaati tata tertib asrama asiswi Memuliakan tidak menghina atau mencaci guru					

2. Dilarang mengumpunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Murobbi/ah Mewajibkan mengikuti segala kegiatan pembinaan yang telah ditetapkan di asrama					
3.	Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi untuk bersikap sopan terhadap seluruh murobbi/ah					
4.	Murobbi/ah Mengingatkan untuk menghormati sesama mahasiswi					
5.	Murobbi/ah Mengingatkan mahasiswi berpakaian rapi saat mengikuti program pembinaan					
6.	Murobbi/ah Mengingatkan mahasiswi untuk berpakaian menutup aurat					
7.	Murobbi/ah Mewajibkan mahasiswi berbusana Muslimah sesuai dengan ketentuan syariat yaitu tidak ketat dan transparan di dalam maupun di luar asrama					
8.	Murobbi/ah Melarang berdandan secara berlebihan untuk mahasiswi di asrama putri					
9.	Murobbi/ah Melarang menggunakan telepon genggam Ketika kegiatan pembinaan berlangsung					
10.	Murobbi/ah Melarang mahasiwi menginap di luar asrama tanpa izin dari musyrifah					
11.	Murobbi/ah Melarang mahasiwi mengundang atau membawa pihak luar ke dalam tanpa izin musyrifah					
12.	Murobbi/ah Mengingat mahasiswi untuk menjaga ketentraman di asrama					



**Tabel Perhitungan Angket Tentang pelaksanaan pembinaan akhlak mahasiswi  
oleh Murobbi/ah**

No	Nomor Soal												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	77
2	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	71
3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	72
4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	77
5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	2	5	62
6	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	1	72
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	76
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	79
9	4	3	4	4	3	5	5	4	3	3	3	3	57
10	5	5	4	3	4	5	4	5	3	3	3	4	68
11	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	74
12	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	1	68
13	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	3	2	64
14	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	72
15	5	3	5	4	2	5	5	5	3	5	5	5	70
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	79
17	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	72
18	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	72
19	5	4	3	2	5	5	4	3	3	3	4	1	58
20	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	74
21	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	1	57
22	5	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	65
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	76
24	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	78
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	66
26	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	71
27	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
28	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	68
29	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	72
30	5	4	3	3	5	5	4	5	3	4	5	5	70
31	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	72
32	5	4	3	3	5	5	3	4	4	3	5	4	64
33	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	68
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	2	64
36	5	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	1	68
37	5	5	3	4	4	5	5	4	5	3	5	5	71
38	4	3	3	2	5	5	4	5	4	4	5	3	65
39	5	4	2	1	5	5	4	4	4	4	5	5	62
40	5	5	3	2	5	5	3	5	3	4	5	5	68
41	5	4	4	2	4	5	4	4	3	4	5	5	64
42	3	3	2	1	5	4	4	4	4	3	4	4	54
43	4	3	3	1	5	4	4	4	5	5	4	5	64
44	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	68
45	3	3	3	1	5	5	4	5	3	3	5	5	62
46	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	68
47	5	3	3	2	4	5	4	5	4	4	5	5	68
48	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	72
49	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	68
50	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	74
51	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	66
52	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	71
53	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	79
54	5	5	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	73
55	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	77
56	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	78
57	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	75
58	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	72
59	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	70
60	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	71
61	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	75
62	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	76
63	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	61
64	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	68
65	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	71
66	5	5	5	2	5	5	4	3	4	4	1	4	63
67	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	1	4	66
68	5	5	5	3	5	5	4	2	3	3	2	4	65
69	2	3	2	1	3	3	5	2	2	3	4	2	49
70	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	74
71	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	74
72	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	75
73	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	72
74	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	74
75	4	4	5	5	4	2	5	2	5	5	4	4	69



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	3	5	66
77	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	72
78	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	73
79	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	72
80	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	74
81	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	77
82	5	4	5	4	4	4	5	3	2	3	5	4	67
83	3	3	3	5	4	3	5	2	5	5	5	5	64
84	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	69
85	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	70
86	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	73
87	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	72
88	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	74
89	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	71
90	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	75
91	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	76
92	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	72
93	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	77
94	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	69
95	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	70
96	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	74
97	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	77
98	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	77
99	5	4	4	3	4	5	4	2	2	4	2	5	62



**Tabel IV.23**  
**Hasil Rekapitulasi Angket**

No	ALTERNATIF JAWABAN											
	SL		SR		KK		JR		TR		JUMLAH	
		P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
1	62	62,63%	33	33,33%	3	3,03%	1	1,01%	0	0,00%	99	100%
2	51	51,52%	36	36,36%	12	12,12%	0	0,00%	0	0,00%	99	100%
3	52	52,53%	28	28,28%	16	16,16%	3	3,03%	0	0,00%	99	100%
4	43	43,43%	29	29,29%	16	16,16%	6	6,06%	5	5,05%	99	100%
5	43	43,43%	48	48,48%	7	7,07%	1	1,01%	0	0,00%	99	100%
6	68	68,69%	23	23,23%	6	6,06%	2	2,02%	0	0,00%	99	100%
7	57	57,58%	39	39,39%	3	3,03%	0	0,00%	0	0,00%	99	100%
8	51	51,52%	31	31,31%	11	11,11%	6	6,06%	0	0,00%	99	100%
9	46	46,46%	29	29,29%	21	21,21%	3	3,03%	0	0,00%	99	100%
10	50	50,51%	31	31,31%	18	18,18%	0	0,00%	0	0,00%	99	100%
11	57	57,58%	25	25,25%	12	12,12%	3	3,03%	2	2,02%	99	100%
12	61	61,62%	24	24,24%	4	4,04%	3	3,03%	7	7,07%	99	100%
	641		376		129		28		14			

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Mahda Naura Nazifa**, lahir di Bangko 09 Januari 1999, merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan ayahanda Khaidir dan ibunda Mardianis, yang beralamatkan di Jalan Letnan Sadaini Lorong Kampar RT.09 RW.03 Kelurahan Pematang Kandis Kecamatan bangko Kabupaten Merangin Provinsi Jambi. Penulis menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar Negeri 002/VI Bangko II dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangko dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah Negeri Bangko dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis diterima di Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih melalui jalur SPAN-PTKIN. Pada tahun 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pulau Jambu Kecamatan Kuok, Kabupaten Bangkinang untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah, dan kemudian penulis mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar pada bulan September sampai dengan Desember 2019. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Agustus 2020 sampai dengan Oktober 2020 dengan judul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Mahasiswa oleh Murobbi/ah di Asrama Putri Aisyah Ma’had Al-Jami’ah UIN Suska Riau” di bawah bimbingan Dr. Zaitun, M.Ag.

Pada Tanggal **28 Januari 2021** penulis dinyatakan “**Lulus**” dengan **IPK 3.54** dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) melalui ujian Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.